

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS
Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Poster di
Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Satu Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Islam 45



Disusun Oleh:

WIDYA NANDA ALIFAH

41182109220075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

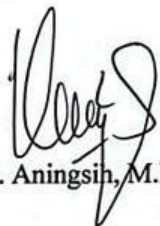
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA POSTER DI
KELAS IV SDN PEKAYON JAYA VI BEKASI**

Oleh:
WIDYA NANDA ALIFAH
41182109220075

Telah disetujui oleh:

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Bekasi, 26 Juni 2026


(Dr. Aningsih, M.Pd.)

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



(Yudi Budianti, M.Pd.)


(Arrahim, M.Pd.)

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA POSTER DI KELAS IV SDN PEKAYON JAYA VI BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Widya Nanda Alifah

41182109220075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.

2. Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

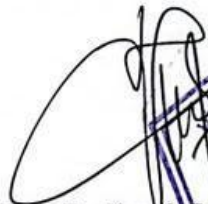
3. Anggota : 1. Arrahim, M.Pd.

2. Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D.

3. Mohammad Rasis Najwan, M.Pd.

Bekasi, 29 juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0114/UNISMA.FKIP/KD/IV/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Widya Nanda Alifah
NPM : 41182109220075
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Poster di Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2025/2026 sampai dengan semester Ganjil T.A 2026/2027**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 21 April 2026



Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Widya Manda Aufah
NPM : 41182109220075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw dengan Poster
di Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi

Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, M.Pd
2.

Frekwensi Bimbingan

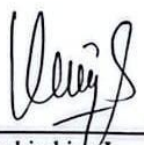
NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	19/25 12	Konsul Bab I revisi Seluruh struktur di Bab I		5	06/26 103	Konsul Bab II, membenarkan konstruk, menambahkan karakteristik pada model jigsaw.	
2.	9/26 101	Revisi typo dan menambahkan data di identifikasi masalah di Bab I		6.	12/26 103	Revisi Bab II pada konstruk model jigsaw	
3.	03/26 102	Di Bab I menambahkan tujuan, mengurutkan struktur di Bab I, merapikan typo, mengurutkan tujuan IPA, Pembelajaran yang ideal dan hasil belajar yang baik		7.	06/26 104	Revisi pada pemilihan relevan di bab II dan memperbesar kerangka berpikir. konsul bab III Revisi pada populasi & sampel revisi konstruk definisi operasional & kriteri-kriteri instrument	
4.	04/26 103	Konsul bab II merapikan indikator masalah, membenarkan konstruk pada model jigsaw dan media poster.		8.	17/26 104	Bab III merevisi indikator keberhasilan hidrakan.	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9	22/26 05	Bimbingan Modul Ajar dan Revisi semua modul ajar	U				
10	29/26 05	Revisi modul ajar TP, dan kisi-kisi	U				
11	12/26 06	Acc turun lapangan	U				
12	19/26 06	Bimbingan siklus I	U				
13	26/26 06	Bimbingan siklus II	U				
14	09/26 07	Bimbingan Bab IV merevisi pada tahap pengamatan, diagram dan pembahasan	U				
15	10/26 07	Bimbingan bab IV, V dan abstrak	U				
16	13/26 07	Acc sidang	U				

Bekasi, 13 Juli 2026.....

Pembimbing II


Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Widya Nanda Alifah
NPM : 41182109220075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan hasil karya atau dibuat oleh pihak lain. Adapun teori, pendapat, maupun data yang dijadikan sebagai rujukan dalam skripsi ini telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 26 Juni 2026

Penulis



Widya Nanda Alifah

NPM. 41182109220075

ABSTRAK

Nama : Widya Nanda Alifah
NPM : 41182109220075
Perogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media
Poster di Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi. Sebanyak 67,5% peserta didik belum mencapai nilai KKTP yang ditetapkan sekolah, yaitu 75. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi yang berjumlah 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi untuk mengetahui aktivitas pembelajaran serta tes untuk mengukur hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 52,5% pada siklus I menjadi 82,5% pada siklus II, sedangkan nilai rata-rata kelas meningkat dari 72 menjadi 85. Hasil tersebut telah melampaui indikator keberhasilan penelitian, yaitu minimal 80% peserta didik memperoleh nilai ≥ 75 . Selain itu, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan, ditandai dengan keaktifan dalam berdiskusi, bertanya, menyampaikan pendapat, serta menjelaskan materi kepada anggota kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Jigsaw, Media Poster, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Widya Nanda Alifah
NPM : 41182109220075
Perogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media
Poster di Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade science students at SDN Pekayon Jaya VI Bekasi. Sixty-seven percent of students had not achieved the school-set minimum score of 75. Therefore, this study aimed to improve science learning outcomes through the implementation of the Jigsaw learning model using posters.

This study used the Classroom Action Research (CAR) method using the Kemmis and McTaggart model, implemented in two cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The subjects were all 40 fourth-grade students at SDN Pekayon Jaya VI Bekasi. Data collection was conducted through observation to determine learning activities and tests to measure student learning outcomes.

The results showed that the implementation of the Jigsaw learning model using posters improved student learning outcomes. The percentage of classical completion increased from 52.5% in cycle I to 82.5% in cycle II, while the average class score increased from 72 to 85. These results exceeded the research success indicator, which required at least 80% of students to obtain a score of 75 or higher. Furthermore, student activity during the learning process also increased, indicated by active participation in discussions, asking questions, expressing opinions, and explaining the material to group members. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Jigsaw learning model with poster media is effective in improving science learning outcomes for fourth-grade students at SDN Pekayon Jaya VI Bekasi.

Keywords: *Science Learning Outcomes, Jigsaw Learning Model, Poster Media, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Poster di Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa doa, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik atas perhatian, motivasi, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Masruroh, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SDN Pekayon Jaya VI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Adisti Nurfazia, S.Pd. selaku guru kelas 4.3 yang telah memberikan bantuan dan arahan dan kerja sama yang telah diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang. Terima kasih karena tidak pernah bosan

mendoakan, menyemangati, mendengarkan semua keluhan kesah, dan selalu ada dalam setiap proses sampai akhirnya skripsi ini bisa selesai.

9. Terima kasih untuk teman ku Salma Julia Imbarsyah sudah menemani penulis dari awal mengerjakan skripsi sampai akhirnya skripsi ini selesai. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, mendengarkan cerita dan keluhan kesah, serta selalu ada di setiap prosesnya.
10. Terima kasih untuk teman ku Melani Nur Asri dan Nadia Nur Nabilah Gunawan sudah menjadi teman penulis dari awal semester hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan.

Penulis berharap semoga segala bantuan, doa, dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta menjadi tambahan referensi yang bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Bekasi, 12 Juli 2026

(Widya Nanda Alifah)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan	7
E. Manfaat	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Kerangka Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Model Pembelajaran Jigsaw	10
3. Media Poster	18
4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	23
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Desain dan Instrumen Penelitian	36
F. Prosedur Analisis Data	46

G. Indikator Keberhasilan Tindakan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Latar Belakang SDN Pekayon Jaya VI	48
2. Identitas Sekolah	48
3. Visi dan Misi Sekolah	49
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
5. Rombongan Belajar	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	64
C. PEMBAHASAN.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Perencanaan Penelitian 2026/2027	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Hasil Belajar	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Indikator Hasil Belajar	42
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kegiatann Guru	45
Tabel 4.1 Data Guru SDN Pekayon Jaya VI.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar	50
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Nilai Per Indikator Siklus I	60
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siklus II	68
Tabel 4.6 Nilai Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Tahap Siklus PTK	36
Gambar 4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	59
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	59
Gambar 4.3 Diagram .Nilai Per Indikator Siklus I.....	61
Gambar 4.4 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	70
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus II	71
Gambar 4.6 Diagram Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	72
Gambar 4.7 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	73
Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	74
Gambar 4.9 Perbandingan Nilai Per Indikator Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	89
Lampiran 2 Halaman Persetujuan Pembimbing.....	90
Lampiran 3 Surat Izin Turun Lapangan	91
Lampiran 4 Surat Keputusan Kepala Sekolah	92
Lampiran 5 Halaman Frekwensi Bimbingan	93
Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	95
Lampiran 7 Modul Ajar	96
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik	108
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru.....	111
Lampiran 10 Soal Evaluasi	119
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen	124
Lampiran 12 Rubrik Penilaian	126
Lampiran 13 Media Pembelajaran Poster	130
Lampiran 14 Nilai Siklus Peserta Didik	133
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	135



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : /Perpus-PLG038/Ak.05/E/VII/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Widy Nanda Auliah
NPM : 41182109220075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

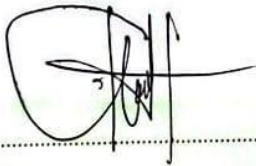
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA
Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Poster di
Kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 14 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$