

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS melalui Model Pembelajaran Jigsaw dengan media poster di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi", dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil belajar di siklus I ke siklus II. Pada siklus I, persentase ketuntasan klasikal sebesar 52,5% dengan rata-rata peserta didik mencapai 72. Pada siklus II nilai rata-rata ketuntasan klasikal sebesar 82,5% dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 85.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster dapat meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Bekasi. Peningkatan hasil belajar tersebut ditunjukkan oleh kenaikan persentase ketuntasan klasikal sebesar 30% serta peningkatan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 13 poin dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta pembahasannya, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster melalui fasilitasi sarana dan prasarana yang optimal sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung lebih aktif dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi guru

Guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran Jigsaw dengan media poster serta menyesuaikannya dengan karakteristik peserta didik agar proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan berpartisipasi secara aktif selama proses pembelajaran dan menjalin kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok, serta berani menyampaikan pendapat dan bertanya.

4. Bagi peneliti

Peneliti perlu terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang serta melaksanakan pembelajaran yang inovatif agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar peserta didik.