

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, E. M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 496–505.
- Aisyah Widyawati. (2025). *Analisis Penggunaan Media Alat Peraga Papan Hitung Materi Penjumlahan Matematika Di Kelas 1 Sd Negeri 04 Bejen Karanganyar*. 10(10), 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27082>
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 542–548.
- Ananda, D. O., Rozi, M. F., Fithri, W., Destrinelli, D., & Sofwan, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Koperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Numerasi Berhitung Siswa pada Kelas IVC SDN Sridadi. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8545–8550. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5037>
- Anggriani, Y. (2020). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Arsyad, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran. Raja Grafindo Persada*, 1, 25.
- Asalamah, A., Mumpuni, A., & Nurpratiwiningsih, L. (2025). Analisis Kemampuan Matematika Dasar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 254.
- Bin Abdul Hakim, M. K., Marzuq, A., & Ilham, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di MTs Attaqwa 06 Bekasi. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 25–35. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i2.788>
- Budiyono, S. (2019). Improving student learning achievements through application of the student teams achievement divisions (STAD) method. *Journal of Applied Studies in Language*, 3(2), 140–147. <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/JASLhttp://ojs.pnb.ac.id/index.php/JASL>
- Della Rosaline, Yusuf Suryana, & Muhammad Rijal Wahid Muharram. (2024). Penggunaan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian peserta didik kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 653–658. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19463>
- Dewi, L. M. S., Wibawa, I. M. C., & Tri Agustiana, I. G. A. (2020). Improving Science Learning Outcomes Through Student Team Achievement Division (STAD). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 329. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25917>

- Ellyanti, Ardana, R. L., & Santoso. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Melalui Bimbingan Belajar. *Journal Of Primary and Children's Education*, 5(1), 20–29.
- Fatchiyah S, R., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2024). Penerapan Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1197–1206. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.701>
- Grace Sombotasik, Irene Hendrika Ramopoly, weryanti L. L. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperativ Learning Type Stad Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Umtuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siawa Kelas II UPT SDN O4 Makale Utara 1,2,3. 19(1978)*, 5381–5394.
- Hardiyanti, S., Maulana, M., & Julia, J. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Jarimatika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Berhitung Siswa Pada Materi Perkalian. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 881–890.
- Irwan Abbas, M. N. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Tingkat Keaktifan Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah. *Ahlimedia Press, Jl. Ki Ageng Gribing, Gang Kaserin MU No.36, Kota Malang 65138*, 3(2), 154–169.
- Ismunandar, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sd/Mi Melalui Pelatihan Cara Cepat Dan Tepat Berhitung Di Desa Pringgacala Kecamatan Karangampel. *Abdi Wiralodra : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 54–66. <https://doi.org/10.31943/abdi.v1i1.6>
- Jannah, M., Nuroso, & Isnuryantono. (2019). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 110–111.
- John, S. (2015). *Psikologi Pendidikan. Terjemahan Tri Wibowo*.
- Kamalini, N. M. T., & Wiarta, I. W. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Multimedia Interaktif. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 379–389. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79559>
- Kania, M. S. dan N. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 5(2), 124669.
- Maiki, N. Y., & Yuli, A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Papan Jurang (Penjumlahan Dan Pengurangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Kajhu Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional. Universitas Bina Bangsa Getsempena. 7-8 Januari 2025*, 107–112.
- Muhammad Elka Fikri Alamsyah, Muhad Fatoni, Pungki Indarto, & Vera Septi Sistiasih. (2025). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 36–41. <https://doi.org/10.37150/h1vxv364>

- Murthada Murthada, & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.659>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Nurmilawati, N. (2023). Analisis Media Pembelajaran Papan Jurang (Panjurang) Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 007 Sungai Pinang. *Education*, 4(2), 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3036>
- Pratiwi, F. A. (2021). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Pembelajaran Dengan Teknik Stad (Student Teams Achievement Division). *Jurnal Fokus Konseling*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i1.1260>
- Pujiono, A. M., Sary, R. M., & Subekti, E. E. (2022). Analisis Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(1), 31. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v12i1.12654>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rizky, A., Lestari, E. S., & Hajron, K. H. (2021). *Improving the Result of Counting Ability in Third Grade Students of SDN 1 Tegalrejo Through the Media of a Counting Tree Meningkatkan Hasil Kemampuan Berhitung Pada Siswa Kelas III SDN 1 Tegalrejo Melalui Media Pohon Berhitung.*
- Rizqa Noviana Putri, & Airlangga Kaivalya. (2024). STAD Type Cooperative Learning Style to Improve Students' Mathematical Abilities. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.62951/ij sme.v1i1.15>
- ROFI'AH, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 145–153. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.396>
- Rohmah, N., Nanda Faradita, M., & Naila, I. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dilihat Dari Hasil Belajar IPA. *Journal on Education*, 6(4), 22186–22191. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6397>
- Samsiar RivaI, A. R. (2023). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>

- Sellafeni, A. S., Mustika, A., X Santi, E. S., Noviyanti, D., Rosada, D. A., Suandi, A. T., Mulyono, B., & Fauzie, F. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Media Papan Jurang di Kelas II SD Maitreyawira Palembang. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.33087/sjee.v9i1.195>
- Selvianiresa, D. (2017). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.451>
- Setiyowati, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/I Hutan Lindung. *Skripsi*, 5(4), 1–14.
- Slavin, R. E. (2018). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43(1), 5–14. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Stit, Y. S. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Suci Maharani, Udik Yudiono, R. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Papan Jurang (Penjumlahan Dan Pengurangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 3 Di SDN Jatimulyo 5 Malang. *Journal GEEJ*, 7(2), 77–91.
- Sukowati. (2023). Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Media Tangga Pintar untuk Sekolah Dasar. *Journal of ...*, 2(April), 73–80.
- Tafanao. T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), P-ISSN 2549-1725-E-ISSN 2549-4163.
- Tsabita, D. W., Zulkarnain, F. O., Adi, I. G. A. R. K. D., & Evaldus, J. D. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dengan metode kajian literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 466–474.
- Ufaiwiyah, F., Suryawan, A., Purwandari, S., & Kurniawati, O. (2024). Pengaruh Model Student Achievement Division Berbantuan Multiply Cards Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 362. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3111>
- Widyastuti, T. I. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Siswa Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, (Vol 1, No 1 (2012)), 1–15.
- Wijayanto, S. (2023). A Systematic Literature Review on Concret Media: Application to Mathematics Learning. *Education*, 1(2), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/ijmme.v1i02.321>
- Yanti, E., & Riswari, L. A. (2022). Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Iii. *Janacitta*, 5(2).

Yustitia, V., Kusmaharti, D., & Putri Irawan, E. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Iii Sd Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Inventa*, 8(2). <https://doi.org/10.36456/inventa.8.2.a9586>

Zahronia Firdaus. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Berbantuan Media Papan Jurang. *Education*, 1(1).