

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN JURANG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS III SDN MARGAMULYA VI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45



Oleh :

ACHMAD DIFA RIFQI

NPM : 41182109210024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS III SDN MARGAMULYA VI BEKASI

Oleh :

ACHMAD DIFA RIFQI

41182109210024

Telah Disetujui Oleh :

Bekasi, 07 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Arrahim, M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS III SDN MARGAMULYA VI BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Achmad Difa Rifqi

41182109210024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026 dan

dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Islam 45

Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45101022012015
BEKASI

Lampiran 1 SK Penulisan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

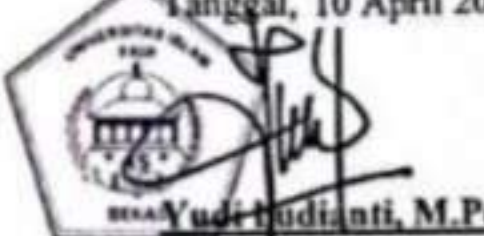
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0104/UNISMA.FKIP/KD/IV/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Yudi Budianti, M.Pd**
Arrahim, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Achmad Difa Rifqi
NPM : 41182109210024
Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025 sampai dengan semester Ganjil T.A 2025/2026**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Genap T.A 2025/2026
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 10 April 2026


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pebimbing
 3. Arsip

Lampiran 3 Frekuensi Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Achmad Difa Rifai
 NPM : 91182109210024
 Program Studi : PGSD
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran Student Achievement Teams Division (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa kelas III SDN Margamulya VI Bekasi
 Pembimbing : 1. Yudi Budianti, M.Pd
 2. Arrahim, M.Pd

Frekuensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	09-09-2025	Memberikan contoh struktur Penulisan		1.	09-09-2025	Memeriksa menambahkan/membenarkan disetiap kalimat	
2.	22-09-2025	Memeriksa kalimat yang belum tepat, serta point lain → menambahkan		2.	09-10-2025	Memeriksa uk Margin, menambahkan konstruk dan font harus sesuai dengan Variabel	
3.	24-09-2025	Menambahkan konstruk Pengertian + langkah		3.	05-11-2025	Indikator belum tepat, harusnya bentuk 1,2,3 bukan narasi dan Indikator keberhasilan masih salah	
4.	16-10-2025	konstruk masih belum tepat, dan indikator seharusnya bentuk 1,2,3 bukan narasi		4.	07-11-2025	Memperbaiki teori menurut ahli dan memperbaiki indikator keberhasilan	
5.	28-10-2025	Mengganti simbol dengan angka dan menambahkan kisi-kisi table		5.	14-11-2025	Indikator keberhasilan masih belum tepat	
6.	18-11-2025	Memeriksa nilai Merubah nilai rata-rata dari 75 di rubah menjadi 80		6.	20-11-2025	Indikator keberhasilan sudah sesuai dan juga diperkuat dengan menurut Ahli	
7.		Acc huslap		7.		Acc huslap	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
8		Perbaiki dan Data	✓			Perbaiki Olah data	L
9		- Perbaiki Refleksi siklus 1	✓			Perbaiki disetiap kalimat	L
10		- Capaian siklus 2	✓			Perbaiki Refleksi siklus 1	L
11		- Perbaiki Refleksi siklus 2	✓			Perbaiki disetiap kalimat	L
12		- Buat BAB IV	✓			Tambah teori Pengantar di hasil Pembahasan	L
13		- Perbaiki deskripsi dan rumus bab V	✓			Acc sedang	L
14		- Tambahkan rumus pengantar	✓				
15		- Buat Abstrak	✓				
16		- Acc akhir	✓				

Bekasi, 09 Juli 2026.....



Pembimbing II



Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Difa Rifqi

NPM : 41182109210024

Prpgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi” dan beserta isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian saya ini.

Bekasi, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Achmad Difa Rifqi

41182109210024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Difa Rifqi

NPM :41182109210024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Karya : Skripsi

Demi kemajuan pengetahuan, penulis mengizinkan Universitas Islam 45 Bekasi untuk memakai tanpa biaya dan tanpa hak eksklusif atas Penelitian Tindakan Kelas berjudul

“Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi”

Sesuai kebutuhan yang mungkin timbul, melalui izin bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi dapat menyimpan, menyebarkan materi/informasi, mengolahnya dalam bentuk data, merawatnya, dan menerbitkan hasil akhir tulisan penulis, asalkan nama penulis tetap disebut sebagai pembuat dan pemegang hak cipta. Penulis menyatakan semua ini dengan sungguh-sungguh.

Bekasi, 29 Juni 2026

Penulis



Achmad Difa Rifqi

41182109210024

ABSTRAK

Nama : Achmad Difa Rifqi
NPM : 41182109210024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Margamulya VI Bekasi yang ditunjukkan oleh rendahnya hasil belajar serta kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media pembelajaran Papan Jurang. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas III SDN Margamulya VI Bekasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes kemampuan berhitung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media Papan Jurang mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Pada Siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 46% dengan nilai rata-rata 65, sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 91,67% dengan nilai rata-rata 89. Selain peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan. Siswa menjadi lebih aktif, percaya diri, mampu bekerja sama dalam kelompok, serta lebih mudah memahami konsep penjumlahan dan pengurangan melalui penggunaan media Papan Jurang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media Papan Jurang efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Margamulya VI Bekasi.

Kata Kunci: kemampuan berhitung, *Student Team Achievement Division* (STAD), media Papan Jurang, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Nama : Achmad Difa Rifqi
NPM : 41182109210024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi”

This study was motivated by the low numeracy skills of third-grade students at SDN Margamulya VI Bekasi, as indicated by low mathematics achievement and limited student participation during classroom learning. The purpose of this study was to improve students' numeracy skills through the implementation of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model assisted by the Papan Jurang instructional media. This study employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The participants were 24 third-grade students of SDN Margamulya VI Bekasi. Data were collected through classroom observations, numeracy tests, interviews, and documentation. The collected data were analyzed using both quantitative and qualitative approaches to evaluate improvements in students' learning outcomes and classroom participation.

The findings revealed that the implementation of the STAD learning model assisted by the Papan Jurang media effectively improved students' numeracy skills. In Cycle I, the learning mastery percentage reached 46% with an average score of 65. After improvements were made in Cycle II, the learning mastery increased to 91.67% with an average score of 89. In addition, students' learning activities also improved significantly. Students became more active, confident, collaborative, and demonstrated a better understanding of addition and subtraction concepts through the use of the Papan Jurang media. Therefore, it can be concluded that the STAD learning model assisted by the Papan Jurang instructional media is effective in improving the numeracy skills of third-grade students at SDN Margamulya VI Bekasi.

Keywords: numeracy skills, Student Team Achievement Division (STAD), Papan Jurang media, Classroom Action Research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Margamulya VI Bekasi”**. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Proposal skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai penelitian yang akan dilaksanakan, baik dari segi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, maupun manfaat penelitian. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan proposal ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE.,M.Si selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
- 2 Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
- 3 Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
- 4 Ibu Yudi Budianti, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 5 Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen pembimbing Akademik
- 6 Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
- 7 Bapak Salya Purwaganda selaku kepala sekolah SDN Margamulya VI yang telah memberika izin untuk melakukan penelitian. Serta Bapak Salman selaku guru wali kelas III yang telah membantu saya dalam proses melakukan penelitian.
- 8 Untuk kedua orang tua penulis, Bapak M.Haryanto dan Ibu Tri Ernawati terimakasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayangnya dalam membimbing serta memberikan motivasi,dan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya, itu semua merupakan dukungan kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

- 9 Terakhir, untuk rekan-rekan seperjuangan PGSD angkatan 2021 dan terkhusus pararel 1, yang telah melewati seluruh suka duka bersama dalam menuntut ilmu selama 4 tahun ini. Dan terimakasih juga kepada seluruh sahabat/teman saya atas segala dukungan serta motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkan.

Bekasi, 07 Juni 2026

Penulis

Achmad Difa Rifqi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian.....	42

H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Objek Penelitian	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Nilai Indikator Kemampuan Berhitung Siklus 1	73
Gambar 4. 2 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berhitung Siklus I	74
Gambar 4. 3 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	74
Gambar 4. 4 Persentase Keberhasilan Siklus I.....	75
Gambar 4. 5 Nilai Rata Rata Siklus II.....	88
Gambar 4. 6 Persentase Ketuntasan Klasikal.....	89
Gambar 4. 7 Grafik Persentase Ketuntasan klasikal	89
Gambar 4. 8 Perbandingan Rata-rata Nilai siswa Siklus I dan Siklus II.....	90
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan nilai perindikator siklus I dan siklus II	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Kuis.....	43
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Soal Latihan.....	45
Tabel 3. 3 Tabel Penskoran Latihan	48
Tabel 3. 4 Tabel Pedoman Penskoran Instrumen kuis.....	49
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Guru	50
Tabel 3. 6 Rentang Nilai.....	53
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Kemampuan Berhitung Siklus I.....	71
Tabel 4. 2 Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4. 3 Nilai Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II	84
Tabel 4. 4 Kemampuan Berhitung Siklus II.....	86
Tabel 4. 5 Kemampuan Berhitung Siklus II.....	87
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penulisan Skripsi	108
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3 Frekuensi Bimbingan.....	110
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	113
Lampiran 5 Modul Ajar.....	116
Lampiran 6 Soal dan Jawaban Siklus II.....	133
Lampiran 7 Soal dan Jawaban Siklus I	134
Lampiran 8 Lampiran Hasil Siklus I.....	137
Lampiran 9 Hasil Siklus II	138
Lampiran 10 Lembar Turnitin.....	139
Lampiran 11 Dokumentasi	140

Lampiran 10 Lembar Turnitin



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
 Nomor : Perpustakaan FKIP/DA/05/E/VI/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

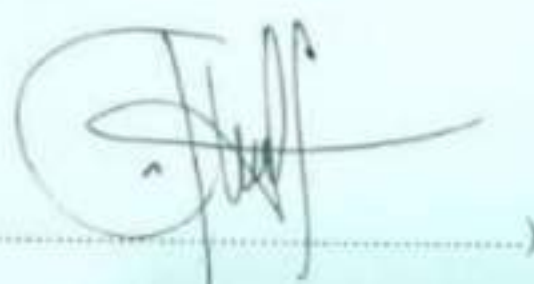
Nama : Achmad Difa Rieqi
 NPM : 41102109210029
 Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :
Penerapan Model Pembelajaran Student Achievement Teams Division (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Papan Jurang untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa kelas III SDN Margamulya VI Bekasi

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3.1% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi



Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$