

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP KARAKTER *BIRRUL WALIDAIN* DAN KESOPANAN SISWA
DI SMPN 5 CIBITUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

Nadia Fahirah

NPM: 41182911220034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP KARAKTER *BIRRUL WALIDAIN* DAN KESOPANAN SISWA
DI SMPN 5 CIBITUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

NADIA FAHIRAH

41182911220034

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 04-050668-03

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026 M/1448 H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Fahirah

NPM : 41182911220034

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Karakter *Birrul Walidain* Dan Kesopanan Siswa Di SMPN 5 Cibitung” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Juni 2026



Nadia Fahirah

41182911220034

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Karakter *Birrul Walidain* Dan Kesopanan Siswa Di SMPN 5 Cibitung” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia pada 20 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 20 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H., M.A., FAI

NIDN. 0410049201



Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

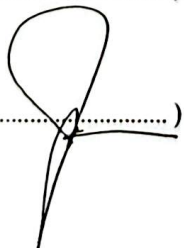
Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 0410049201


(.....)

Penguji III : Siti Asiah, M.A
NIDN. 202006741


(.....)

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302


(.....)

ABSTRAK

Nadia Fahirah “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Karakter *Birrul Walidain* Dan Kesopanan Siswa Di SMPN 5 Cibitung”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) Tahun 2026M/1447H.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap karakter *birrul walidain* dan perilaku kesopanan siswa di SMPN 5 Cibitung. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dipakai meliputi angket, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.7 dan VIII.6, dengan total 66 siswa yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Analisis data dilakukan menggunakan uji t berpasangan paired sample t-test.

Hasil temuan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap karakter *birrul walidain* dan perilaku kesopanan siswa. Hal ini dibuktikan melalui nilai signifikansi *paired sample t test* $> 0,05$. Perbedaan atau selisih diantara keduanya sebesar 0,82 menunjukkan adanya peningkatan ke arah positif, tetapi peningkatan tersebut berada pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran video animasi tidak berpengaruh secara signifikan dengan taraf peningkatan positif yang rendah terhadap karakter *birrul walidain* dan kesopanan siswa di SMPN 5 Cibitung.

Kata Kunci: Video Animasi, *Birrul Walidain*, Kesopanan.

ABSTRACT

Nadia Fahirah, "The Effect of Animated Video Learning Media on Students' Birrul Walidain Character and Politeness at SMPN 5 Cibitung." Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Indonesia (UNISMA Bekasi), 2026 M/1447 H.

The purpose of this study is to examine the effect of using animated video learning media on students' birrul walidain character and polite behavior at SMPN 5 Cibitung. This study employed a quantitative approach with an experimental design. The data collection techniques used included questionnaires, observations, and documentation. The research subjects were students in classes VIII.7 and VIII.6, with a total of 66 students selected using total sampling. Data analysis was conducted using a paired-sample t-test

The findings indicate that the use of animated video learning media does not have a significant effect on students' birrul walidain character and polite behavior. This is evidenced by the significance value of the paired-sample t-test being greater than 0.05. The difference between the two groups, which was 0.82, indicates a positive increase; however, this increase falls into the low category. Therefore, it can be concluded that the use of animated video learning media does not have a significant effect—with only a low level of positive improvement—on students' birrul walidain character and polite behavior at SMPN 5 Cibitung.

Keywords: *Animated Video, Birrul Walidain, Politeness.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkat rahmat-Nya, hidayah-Nya, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Karakter *Birrul Walidain* Dan Kesopanan Siswa Di SMPN 5 Cibitung**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi). Salawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi besar. Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi wa Salam* beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, dan doa yang dilangitkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi).
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Assoc. Prof. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan ilmu,

nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.

6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Keluarga besar SMP Negeri 5 Cibitung, baik jajaran kepengurusan sekolah, guru, staff, dan siswa/i kelas VIII tahun ajaran 2025/2026 yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Kesayanganku, cintaku mamaku Eca Ellya. Terimakasih atas doa, semangat, dorongan dan masukan yang tulus dari mama. Semoga mama Panjang umur, sehat selalu, banyak rezekinya dan selalu dalam perlindungan Allah. Mah temenin aku yang dalam setiap Langkah pencapaianku dalam hidup. Aku mau bekerja, aku mau S2 S3 di temenin mama. Aku berjanji mama duluan yang akan memetik bunga dari hasil perjuanganku.
9. Cinta pertamaku. hiroku, khalifahku, kesayanganku papaku Mulyadi Darma Putra, terimakasih untuk keringat perjuanganmu untuk menghidupiku, untuk uang jajanku, dan untuk kuliahku dan untuk semua yang papa usahakan untukku. Papi doain aku ya bisa terus berjuang mebahagiakanmu, mungkin untuk saat ini belum tapi kedepannya in shaa Allah akan aku perjuangkan kebahagiaan untukmu Aamiin Aallahumma Aamiin.
10. Saudara kandungku aa Hanny Rimbadi dan kaka Donny Darmawan. Terima kasih telah memberi *support* dari sisi emosional maupun finansial kepada penulis. Semoga sehat selalu, panjang umur, menjadi bermanfaat untuk orang lain, berprestasi, dan apapun itu yang bisa memberikan kebahagiaan, manfaat dan kebanggaan untuk keluarga.

11. Terimakasih kepada Ibu Uum, yang telah membantu dan memberikan arahan selama masa penelitian di sekolah kepada penulis.
12. Terimakasih kepada sahabatku Zulfa Muzalina Rafifah dan Najwa Syahlani, atas dukungannya masukannya dan sarannya semoga Allah membalas semua kebaikanmu padanku dan semoga Allah senantiasa menjagamu selalu.
13. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu mahasiswa PAI Angkatan 2022 terutama kepada Saudara Raihan Ilyas akhyar dan Raudhatun Nissa Rusaraha serta teman-teman kelas paralel 1 yang telah memberikan dukungan dan kerja samanya selama masa perkuliahan.
14. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk penulisan karya ilmiah di masa mendatang. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi para pembaca sebagai tambahan wawasan dan referensi yang bermanfaat.

Bekasi, 05 Juni 2026

Nadia Fahirah

41182911220034

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO HIDUP	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	1
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi masalah	8
2. Pembatasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
4. Tujuan Penelitian	10
5. Manfaat Penelitian	10
C. Kajian Terdahulu	10
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB II LANDASAN TEORI.....	28
A. Media Pembelajaran Video Animasi	28
1. Pengertian Media Pembelajaran	28
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	30
3. Pengertian Video Animasi	33

4. Manfaat dan Keterbatasan Video Animasi.....	36
5. Indikator Media Pembelajaran Video Animasi	39
6. Langkah-langkah Penggunaan Video Animasi.....	41
B. Karakter <i>Birrul Walidain</i>	43
1. Pengertian Karakter <i>Birrul Walidain</i>	43
2. Kedudukan Karakter <i>Birrul Walidain</i>	47
3. Bentuk-Bentuk Karakter <i>Birrul Walidain</i>	50
4. Keutamaan Karakter <i>Birrul Walidain</i>	53
5. Faktor yang mempengaruhi karakter <i>birrul walidain</i>	55
C. Karakter Kesopanan	58
1. Pengertian Karakter Kesopanan	58
2. Kedudukan Karakter Kesopanan	61
3. Bentuk-Bentuk Karakter Kesopanan.....	62
4. Keutamaan Karakter Kesopanan	64
5. Faktor yang mempengaruhi karakter kesopanan	66
D. Teori Relevan	68
1. Teori Belajar Sosial (Albert Bandura)	68
E. Kerangka Pemikiran.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
1. variabel bebas (independent):	75
2. variabel terikat (Dependen):	75
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	76
C. Populasi dan sampel.....	76
1. Populasi.....	76
2. Sampel	77
D. Definisi Operasional Variabel	77
1. Media Pembelajaran Video Animasi	77
2. Karakter <i>Birrul Walidain</i>	78
3. Karakter Kesopanan	78

E. Instrumen Penelitian	78
F. Uji Coba Instrumen	80
1. Uji validitas	80
2. Uji reliabilitas	80
G. Teknik Pengumpulan Data	80
1. Observasi	81
2. Angket	82
3. Dokumentasi	83
H. Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	85
1. Profil SMPN 5 Cibitung	85
2. Identitas Sekolah SMPN 5 Cibitung	86
3. Visi dan Misi SMPN 5 Cibitung	86
B. Pengujian Instrumen Penelitian	87
1. Angket <i>Birrul Walidain</i>	87
2. Angket Kesopanan	88
C. Deskripsi Data	89
1. Kondisi Awal Karakter <i>Birrul Walidain</i> Siswa (Sebelum)	89
2. Kondisi awal karakter kesopanan siswa (sebelum)	91
3. Kondisi Akhir Karakter <i>Birrul Walidain</i> Siswa (Setelah)	92
4. Kondisi Akhir Karakter Kesopanan Siswa (Setelah)	94
D. Pengujian Hipotesis	96
1. Kelas Eksperimen	96
2. Kelas Kontrol	98
E. Pengaruh Video Animasi Terhadap Karakter <i>Birrul Walidain</i>	100
F. Pengaruh Video Animasi Terhadap Karakter Kesopanan	104
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Karakter <i>Birrul Walidain</i> dan Kesopanan	79
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	81
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	86
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Birrul Walidain</i>	88
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesopanan	89
Tabel 4. 4 Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen	96
Tabel 4. 5 Perbedaan Nilai Rata-rata Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen	97
Tabel 4. 6 Uji Paired Sample T-Test Kelas Kontrol	98
Tabel 4. 7 Perbedaan Nilai Rata-rata Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Bandura tentang <i>Reciprocal Determinism</i>	70
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	73

ORIGINALITY REPORT

30%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

18%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
8	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1%
9	core.ac.uk Internet Source	<1%
10	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1%
11	daftarsekolah.net Internet Source	<1%
12	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
14	123dok.com Internet Source	<1%
15	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1%