

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E., Setiawan, Y., & Wahyudi, W. (2019). Efektivitas *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. In *MUST: Journal of Mathematics Education* (Vol. 4, Number 1).
- Afrilianti, D., Az-zahra, V., & Nurhadi, N. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142.
- Aini, W. H. (2024). Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Jek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. Vol. (12), 16
- Andriyani, D., Masfuah, M & Riswari, L. (2024). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Bianglala Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. (18)
- Anuraga. G., Indrasetianingsih. A., Athoillah. M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software. *Jurnal Budimas*, (vol. 03), 328
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., Riswari, L. A. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. Retrieved <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>.
- Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Aries, M & Apriyanto, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. In *Original Research*.
- Arrahim, A. Widayanti, N. (2018). Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Realistik Mathematic Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Darul Hasani Kabupaten Bekasi. *PEDAGOGIK*. Vol. (VI), 135.
- Asdar, A., & Halik, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individuali-zation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Tentang Peristiwa Kehidupan Kelas V UPTD SD Negeri 7 Parepare. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* (Vol. 3).
- Asmara, A., Fitri, A & Faizah, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2953>.
- Damanik. M. R., Rusli. R., Manik. R. L., & Khadafi. M. (2025). *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, vol. (2), 13480.
- Dekanawati, V., Setiyantara, Y., Astriawati, N & Subekti, J. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Latihan, vol. (23), 161.
- Farodisa, S., Sari, A. D & Marzuki, I. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Dakon Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas III SD. *Jurnal Matemaika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, vol. (2)
- Hamdani, A., Rohayati, R. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. (III).
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing Campaign Di Toko Mebel Sakinah Karawang. *Jurnal Economina*, 2(6), 1356–1362. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.608>
- Indriyani, K., & Sujana, N. (2021). *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar* articleinfo. 9 (2), 230–239. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, D., N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>

- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.
- Mustofa, M., Istiqomah, I. (2018). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia 524 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Nasution, L. M. (2018). Analisis data penelitian. *Jurnal Hikmah*, (vol. 15), 137.
- Ningtyas, M. W. (2018). Penerapan Model TAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD. Universitas Muhammadiyah sidoarjo
- Nurluthfiana, F., Ermawati & Amaliyah, F. (2025). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(3), 1278–1288. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3318>
- Pradana, A., Prayito, M & Albab, I. (2022). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Ukuran Penyebaran Data Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Teori APOS*. 4(3), 241–248.
- Pratiwi, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 2021.
- Ridwan, A., Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Rifmasari, Y., Sukandar, W., & Nuvus, V. H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Nilai Agama dan Moral Anak*. 7(4), 1992–1997. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1407>
- Roliasari, R. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV SDN 1: *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Samosir, C. M., Herman, T., Hasanah, A., Melani, R., & Mefiana, S. A. (2023). Penyelesaian Soal Matematika Kontekstual Siswa Kelas VII Berdasarkan

- Struktur Kalimat Ditinjau Dari Daya Juang Produktif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2581–2594.
- Septian, A., Agustina, D., Maghfirah, D., & Suryakancana, U. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 2, Number 2).
- Siagian, M. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII (2).
- Sidik, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SDI Ummul Quro Bekasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Siki, D., Djong, K. D., & Jagom, Y. O. (2021). *Leibniz: Jurnal Matematika Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*.
- Sintia, I., Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II*.
- Soinbala, H., & Mulyatna, F. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika (Vol. 2, Number 1).
- Sudarsana, K. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. 2(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Suryana, Y., & Somadi, T. (2018). *Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi* (Vol. 2).
- Syamsu, F., Rahmawati, I., Suyitno, S. (2019). Logo Jurnal Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

- Tengkeran, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Pada Mata Pelajaran Kimia
- Wandini, R., Sari, P., Harahap, E., Ramadani, R., Adila, A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1).
- Widhiastuti, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Retrieved <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M., Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). *Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS* (Vol. 1, Number 2). <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>