

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). *Penerapan Metode SAS untuk meningkatkan kelas II sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 178–187. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13345>
- Cahyani, M., Rabani, L., & Mansyur, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 1–11. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jipsd>
- Dewanti, P. M., Bagiya, & Ratnaningsih, A. (2021). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Ngadimerto. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 2(1), 65–71. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de>
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *BAHA STRA*, 38(1), 38–45. <http://journal.uad.ac.id/index.php/BAHA STRA>
- Hadyanti, P. T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886–893. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Khoridah, F., Prasetyawati, D., & Baedowi, S. (2019). Analisis Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Kemampuan Menulis Permulaan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 396–403.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>

Amaliah, D. R., Eka, S., & Atjo, P. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada siswa kelas II SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kota Makassar: Application of Synthetic Analytic Structural Methods (SAS). *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 1–14.

<https://doi.org/10.30605/cjpe.v5i1.1594>

Argiani, R., & Wardani, K. W. (2025). Strategi meningkatkan keterampilan menulis permulaan mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui diferensiasi proses dengan model Problem Based Learning berbantuan media Bunga Kapital pada kelas II. *Jurnal Metalanguage*, 5(1), 83–90.

<https://doi.org/10.51178/metalanguage.v5i1.2212>

Azizah, N., Rizhardi, R., & Hermansyah. (2023). Analisis keterampilan menulis permulaan siswa kelas I di SD Negeri 162 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 974–980.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2017>

Basri, A., Tanjung, F., & Nasution, M. (2025). Pengembangan media pembelajaran pazel kata untuk belajar membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 054914 Kota Lama. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 55–66.

<https://doi.org/10.30596/jpd.v11i1.21855>

Djamaludin, A., Wardani, W. K., & Khasanah, K. (2021). Implementasi metode pembelajaran struktural analitik sintetik (SAS) dalam meningkatkan kemampuan menulis. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 25–36.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.971>

Efendi, R. (2017). Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan

- menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 288–299. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6812>
- Fatimah, S., & Hanafi, I. (2024). Pengaruh metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbasis multimedia terhadap minat belajar dan kemampuan menulis siswa kelas II SDN 52 Bengkalis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 3258–3275. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14668>
- Hidayat, P. W., Destiari, S., & Syahri, W. (2025). Penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas II SDN 235 / VI Tanjung Mudo II. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 164–173. <https://doi.org/10.30596/jpd.v11i1.21850>
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). METODE PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN DI KELAS AWAL. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30–42. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2464>
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa kelas rendah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3524>
- Ikhwah, A. (2023). Penggunaan metode membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 517–528. <https://doi.org/10.23960/jlg.v11.i4.26123>
- Indriyani, T., Rigianti, H. A., & Purnomo, H. (2025). Penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan. *Jurnal Pendas*, 9(1). <https://doi.org/10.23960/jpd.v9i1.25480>

- Iriyani, A. N., & Faizin, M. (2024). Pengaruh metode pembelajaran SAS terhadap kemampuan baca tulis permulaan siswa kelas II SD YPK Inamo Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.51518/jpd.v2i2.145>
- Litasari, A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas satu tunarungu melalui metode Struktural Analitik Sintetik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 180–188. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i2.605>
- Naitili, C. A., Suardana, I. M., & Ramli, M. (2019). Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 660–667. <http://journal.unublitar.ac.id/pendas/index.php/pendas/article/view/105>
- Nazwa, F. W. P., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2020). Penerapan metode SAS untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung kelas 1 SD di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 53–62. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20675>
- Nuraini, I., Amalia, A. R., & Nurmeta, I. K. (2022). Peningkatan keterampilan menulis permulaan dengan media Lartasatu pada siswa sekolah dasar. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 357–366. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i2.1720>
- Nuraini, L. (2024). *Implementasi metode struktural analitik sintetik (SAS) dalam keterampilan menulis dasar siswa kelas II MI Muhammadiyah Kramat* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/121050>
- Nursuci, A. K., & Kaltsum, H. U. (2022). Analisis keterampilan menulis permulaan

- siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5714–5720.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3017>
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(2). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i2.1157>
- Putra, P. G. N., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan menulis permulaan melalui model pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 373–382.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.39343>
- Rahmadani, N. (2019). Peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui penerapan metode Struktur Analitik Sintetik (SAS). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.31258/jpd.1.1.33-40>
- Rambe, R. N. (2025). Pengaruh penggunaan media papan selip terhadap keterampilan menulis permulaan pada siswa kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 197–212. <https://doi.org/10.31004/jpd.v3i2.15240>
- Satriyo, A. J. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan membaca melalui metode SAS siswa kelas 1 SDN Galengdowo 2 Wonosalam. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 172–180. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i3.1009>
- Tyas, D. A., Fatimah, S., & Rosmana, C. P. (2025). Pengaruh hasil PISA terhadap kebijakan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.51178/jip.v1i1.2210>
- Widayati, M., & Sudiyana, B. (2023). Penerapan model pembelajaran Make a Match pada kompetensi kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2465–2474.
<https://doi.org/10.23960/jpd.v8i2.25474>

- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Analisis kesulitan menulis permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5104–5114. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2974>
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.24176/jino.v7i1.4567>
- Yogyakarta, U. N. (2013). *Pedoman penulisan tugas akhir skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/12345>
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori belajar kognitivistik dan implikasinya dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1079. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/nusra/article/view/1745>
- Anita Dewi, C. (2025). Efektivitas media visual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks argumentatif pada remaja. *JAKAP (Jurnal Kajian Pendidikan dan Cakrawala Pembelajaran)*, 1(2), 59–69. <https://journal.jfpublisher.com/index.php/jakap/article/view/976>
- Selpia, D., Fathurrahman, M., Susilawati, M., Pratiwi, N., & Purnami, R. (2024). Penerapan uji Mann-Whitney dalam perbandingan prestasi akademik Universitas Hamzanwadi angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Eksbar*, 1(2), 19–28. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/eksbar/index>
- Dewanti, P. M., Bagiya, & Ratnaningsih, A. (2021). Penerapan metode SAS untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SD Negeri Ngadimerto. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 2(1), 65–71. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de/article/view/178>

- Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., & Nadzilah, H. (2021). Pengaruh metode struktural analitik sintetik terhadap keterampilan menulis permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan (Jurnal Edukasi)*, 6(2), 164–171.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jedu/article/view/5113>
- Verahtania, Y., & Khotimah, S. K. (2023). Meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia sekolah: Efektivitas metode SAS (Struktural Analitik Sintetik). *Generasi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 88–103.
<http://generasi.staiku.ac.id/index.php/generasi/article/view/15>