

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN PEJUANG I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Satu
Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :
ZAHRA AULIA AHISAN
41182109220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN PEJUANG I KOTA BEKASI**

Oleh:

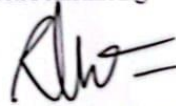
ZAHRA AULIA AHSAN

41182109220001

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 23 Juni 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP


Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD


Arrahimi M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SDN PEJUANG I KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Zahra Aulia Ahsan

41182109220001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Juni 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45101022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aulia Ahsan
NPM : 41182109220001
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 juni 2026

Yang membuat pernyataan,



ZAHRA AULIA AHSAN

NPM. 41182109220001



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Cut Meutia no 83 Bekasi 17113
Telp (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext 146-147 Fax (021) 880192

Nomor : L. 0153/UNISMA.FKIP/E/IV/2026
Lampiran : 1 (satu)
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth
Bapak/Tbu Pimpinan SDN Pejuang I
di
tempat

Assalamu'alaikum wR.wB.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Zahra Aulia Ahsan
NPM : 41182109220001
Program Studi : PGSD
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian hingga : 31 Agustus 2026

bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan
Siswa Kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Tbu agar yang bersangkutan dapat
kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bekasi, 29 April 2026

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan FKIP Universitas islam 45



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Mahasiswa : Zahra Aulia Ahsan
: 41182109220001
am Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
ul : Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi
imbing : I. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

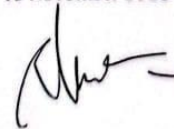
Frekwensi Bimbingan

TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
11/11/25	Perbaiki latar belakang masalah teori awal 2 / variabel.		1	24/12/25	Uraikan kembali latar belakang penelitian	
	Perbaiki Rumus awal & tujuan.		2	10/1/26	Selesaikan dgn Sist analitis. Perbaiki terapan.	
			3	27/1/26	Perbaiki hasil awal teori	
12/12/25	Perbaiki kalimat, perubahan kata internasional pisa, diringkaskan kalimat		4	3/2/26	Susun Bab III	
			5	6/2/26	Aktif Simpul	
	Badan keastri & peng.		6	12/4/26	Susun model dgn	
	tanah Subur Lata.		7	27/4/26	Perbaiki latar belakang	
			8	28/4/26	Analisis data lapangan	
			9	1/5/26	data data	

Frekwensi Bimbingan

NO.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1/2-26	Sistem BNS IV					
1/2-26	Tambatan teori pendahuluan					
1/2-26	Sistem BNS IV					
1/2-26	Pembahasan Singkat & Guru Abstrak.					
1/2-26	Pembahasan Abstrak.					
1/2-26	ACC Selay					

Bekasi, 13 November 2025



Pembimbing I (Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN PEJUANG I KOTA BEKASI**

ABSTRAK

Zahra Aulia Ahsan, 41182109220001; Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang bervariasinya metode pembelajaran yang digunakan oleh wali kelas II, sehingga mengakibatkan pembelajaran menulis permulaan siswa kelas II kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap peningkatan keterampilan menulis permulaan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* (Quasi Eksperimen) dengan menggunakan *Nonequivalent (pretest and posttest) Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 62 siswa kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui tes tertulis berbentuk uraian pretest-posttest dan di uji hipotesis menggunakan rumus uji Mann-Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terbukti berpengaruh dalam meningkatkan dan memperbaiki keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi. Oleh karena itu, metode SAS dapat dijadikan alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam memilih metode pembelajaran menulis yang efektif di sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), keterampilan menulis permulaan, siswa kelas II, sekolah dasar, pembelajaran Bahasa Indonesia.

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SDN PEJUANG I KOTA BEKASI**

ABSTRACT

Zahra Aulia Ahsan, 41182109220001; Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Pejuang I Kota Bekasi

This study was motivated by the lack of variation in teaching methods used by the second-grade homeroom teacher, which resulted in less engaging early writing instruction for second-grade students. This study aimed to determine the effect of implementing the Structural Analytic Synthetic (SAS) Method on improving students' early writing skills.

This study employed an experimental method with a quantitative approach. The research design used was a Quasi-Experimental Design, specifically the Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design. The research sample consisted of 62 second-grade students of SDN Pejuang I Bekasi City, who were divided into an experimental class and a control class. Data were collected through pretest-posttest essay tests, and the hypothesis was tested using the Mann-Whitney U test.

The results showed that the Structural Analytic Synthetic (SAS) Method had a significant effect on the early writing skills of second-grade students. The Mann-Whitney U test yielded a significance value of $0.001 < 0.05$. These findings indicate that the Structural Analytic Synthetic (SAS) Method significantly improved and enhanced the early writing skills of second-grade students at SDN Pejuang I Bekasi City. Therefore, the SAS Method can be used as an alternative approach in teaching Indonesian language subjects. This study is also expected to serve as a reference for teachers in selecting effective writing instruction methods in elementary schools.

Keywords: *Structural Analytic Synthetic (SAS) Method, Early Writing Skills, Second-Grade Students, Elementary School, Indonesian Language Learning.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugerahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Pejuang I.”** Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi/ Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi/ Universitas Muhammadiyah Indonesia sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi/ Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi/ Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi/ Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.

-
6. Orang tua penulis, Ayahanda Muhammad Ahsan dan Ibunda Wardah, S.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik
 7. Teruntuk Sepupuku Rahmi Rusiana Putri, S.Pd dan Teman Dekatku Sulis Rahmawati, Dian Lestari, Dian Azizah, dan Sakinah Indriani, yang telah menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah. Terimakasih atas segala kebaikannya.
 8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 khususnya kelas paralel 1. Terimakasih atas semua cerita dan pengalaman selama perkuliahan.
 9. Dan teruntuk diri saya sendiri, atas segala usaha, ketekunan, dan ketabahan dalam menghadapi proses panjang hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dan berjuang.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 23 Juni 2026

Penulis,

Zahra Aulia Ahsan

NPM : 41182109220001

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	12
a. Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	12
b. Langkah – langkah Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	19
2. Keterampilan Menulis Permulaan.....	24
a. Pengertian Keterampilan Menulis Permulaan.....	23
b. Tujuan Keterampilan Menulis Permulaan	24

c. Indikator Keterampilan Menulis Permulaan	25
A. Penelitian Yang Relevan	28
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis.	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	35
D. Definisi Konseptual	36
E. Definisi Operasional Variabel	37
F. Desain dan Instrumen Penelitian	39
G. Uji Coba Instrumen	45
H. Prosedur Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Objek Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Visi dan Misi	50
3. Data Guru	52
4. Sarana dan Prasarana	53
B. Deskripsi Data	54
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang relevan.....	28
Tabel 2. Desain Penelitian	40
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel 4. Rubrik Intrumen Penelitian	42
Tabel 6. Daftar Tenaga Pendidik SDN Pejuang I	52
Tabel 7. Sarana SDN Pejuang I	53
Tabel 8. Prasarana SDN Pejuang I.....	53
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	56
Nilai Pre-test dan Post-test	56
Tabel 13. Uji normalitas Shapiro-Wilk menggunakan SPSS v25	57
Tabel 14. Uji Homogenitas	59
Tabel 15. Uji Non parametrik (Hipotesis)	59
Tabel 16. Hasil Ranks Uji Mann-Whitney	60
Tabel 17. Distribusi Kategori N-Gain	59
Tabel 18. Rata-rata N-Gain.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen	56
Gambar 3. Diagram Batang Hasil Kelas Kontrol	57

32% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 30%  Internet sources
- 20%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

1 Integrity Flag for Review

Hidden Text

1 suspect characters on 1 page

Text is altered to blend into the white background of the document.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.