

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., Purwaningtyas, F. D., Rahmadian, M. R., & Yulianasari, V. (2025). Mindfulness and Self-Control in Fatherless Adolescents. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 23(01).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andana, B. I. B., Nafala, M., & Faqihudin, A. (2025). Strategi Coping dan Regulasi Emosi pada Atlet Disabilitas. *Prosiding Seminar Psikologi (PROSEPSI)*, 2(2), 53–58.
- Anesti, Y., & Abdullah, M. N. A. (2024). Fenomena Fatherless: Penyebab Dan Konsekuensi Terhadap Anak Dan Keluarga. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 200–206.
- Anggriani, Y., & Ismunandar, I. (2022). Pengaruh Brand Awareness Dan Perceived Quality Terhadap Repurchase Intention Pada Produk Ms Glow Di Kota Bima. *JUEB: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 71–81.
- Annisa, S. W., Salsabila, A. A., & Mahmud, A. M. (2024). Perkembangan Emosional Remaja Broken Home. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 709–726.
- Anwar, A. (2018). Pengaruh regulasi emosi terhadap coping penyelesaian studi mahasiswa. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 16(02).
- Arifin, Ernawati, Jaya, A. I., & Pratiwi. (2024). *Convenience Sampling dengan Survei Daring pada Minat Lanjut Studi Siswa SMA/Sederajat di Provinsi Sulawesi Selatan Arifin*. 12(1).
- Ariyati, T., & Zaidah, V. M. (2024). Dampak psikologis ayah terhadap perkembangan anak usia dini. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 110–113.
- Astuti, D., & Kawuryan, F. (2019). *Pengaruh First Psychological Aid Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Dan Coping Stress Anak Panti Asuhan Di Kota Kudus*.
- Aulia, F. O., Fauzi, A., Fauzanahya, A. A., & Ashari, M. R. (2024). Systematic Literature Review (SLR): Fenomena Fatherless Dan Dampaknya Yang

- Menjadi Salah Satu Faktor Kegagalan Dalam Keberlangsungan Kehidupan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 2(1).
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar. 10.22146/bpsi.13277
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Bonilla R, P., Armadans, I., & Anguera, M. T. (2020). Conflict mediation, emotional regulation and coping strategies in the educational field. *Frontiers in Education*, 5, 50.
- Cavicchioli, M., Tobia, V., & Ogliari, A. (2023). *Emotion regulation strategies as risk factors for developmental psychopathology: A meta-analytic review of longitudinal studies based on cross-lagged correlations and panel models*. Research on Child and Adolescent Psychopathology. <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00980-8>
- Darmawan, D., & Djaelani, M. (2022). Hubungan Stres dan Strategi Coping bagi Mahasiswa Fakultas Teknik di Masa Pandemi Covid-19. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3(3), 429–433.
- Dewi, A. N. K., Karini, S. M., & Scarvanovi, B. W. (2022). “Growing Stronger”: Gambaran Koping Religius Positif Dan Pertumbuhan Pascatrauma Pada Pasien Kanker Payudara. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(2), 113–128.
- Dwi, M. R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2).
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2022). Regulasi diri dan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi Terapan*, 5(1), 57–67.
- Fa’adhihillah, W., Putri, H., & Rahmasari, D. (2024). Optimisme Pernikahan pada Perempuan Dewasa Awal yang Fatherless Akibat Perceraian Marital Optimism in Early Adult Women Who are Fatherless due to Divorce. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 518–529. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61586>
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal. *Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 445–455.

- Felix, T., Marpaung, W., Akmal, M. El, Psikologi, F., & Indonesia, U. P. (2019). *Peranan Kecerdasan Emosional Pada Pemilihan Strategi Coping Pada Mahasiswa yang Bekerja*. 39–56.
- Frianty, R., & Yudiani, E. (2015). Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Strategi Coping Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidz Putri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 59–70.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019a). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(1), 87–95.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019b). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 15(2), 148–156.
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan tentang dampak pengasuhan ini terhadap perkembangan anak . Penjelasan lebih lanjut. *Urnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216–239.
- Ihsan, H. (2015). Validitas isi alat ukur penelitian: Konsep dan panduan penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173–179.
- Imaniar, A., Salsabila, K., Lathifah, N., Ratnadillah, Y., & Afridah, M. (2025). *Peran Teknik Ego Strength dalam Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Fatherless*. 5, 5286–5294.
- Iskandar, R. N. & K. F. E. (2021). Gambaran Konsep Diri Pada Pria Dewasa Awal Yang Mengalami Fatherless Akibat Perceraian. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 49–61.
- Kartikaningrum, D. M. (2024). Uji Validitas Dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken'sv Dan Spss. 22 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Lase, E. E., & Tumanggor, R. O. (2024). *Psikoedukasi Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa SMP Strada Slamet Riyadi Tangerang*. 4(3), 625–629.
- Mahendika, D., Sijabat, S. G., Stia, P., & Jakarta, L. A. N. (2023). Pengaruh dukungan sosial, strategi coping, resiliensi, dan harga diri terhadap

- kesejahteraan psikologis siswa SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 76–89.
- Maryadi. (2020). *Nonparametrik (Studi Kasus : Pelaksanaan Kebijakan Pengendalian Dana Idle Pemerintah Daerah)*. 4(1), 142–149.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107.
- Mil, S., & Qothrunnada, F. (2023). Pengaruh Pengasuhan Ayah terhadap Perilaku Insecure Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4752–4763. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4877>
- Mulwati, S. (2017). Meningkatkan rasa percaya diri melalui strategi layanan bimbingan kelompok. *Didaktikum*, 18(3).
- Nabila, P. A., Arifin, K., & Syam, H. (2025). Dampak Fatherless terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(4), 136–144.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Neupert, S. D., Smith, E. L., & Schriefer, M. L. (2022). *A Coordinated Analysis of Physical Reactivity to Daily Stressors : Age and Proactive Coping Matter*. 1004–1018.
- Nurjanah, N. E., Jalal, F., & Supena, A. (2023). Studi Kasus Fatherless: Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*. 11(3). 261–270. *Kumara Cendekia*, 11(3), 261.
- Nurmalasari, F., Fitrayani, N., Paramitha, W. D., & Azzahra, F. (2024). Dampak Ketidadaan Peran Ayah (Fatherless) terhadap Pencapaian Akademik Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2567>
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi penelitian ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Paoloni, P., Kauffman, D., Yilmaz-Soylu, M., Sander, P., & Zapata, L. (2020). *Big five, self-regulation, and coping strategies as predictors of achievement emotions in undergraduate students*.

- Perdana, P. I., & Mujiasih, E. (2018). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku konsumtif membeli pakaian pada mahasiswi angkatan 2016 fakultas psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(4), 195–208.
- Putri, K., & Kushartati, S. (2015). Strategi coping pada mantan penganut aliran sesat. *Unisia*, 37(82), 68–80.
- Rachmawati, D. W., Khulaifiyah, Musni, S., Bahri, I., & Lestari Ningsi Sam, K. (2022). *Metodologi Penelitian*. Cendekia Publisher.
- Rafikasari, M. N., & Purwandari, E. (2015). *Hubungan antara efikasi diri dengan strategi coping pada mahasiswa yang menyusun skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ragita, S. P., & Fardana, N. A. (2021). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kematangan emosi pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, SNPPM2021ST-261.
- Rahmadhani, A., Kinantia, N., Ramadanti, S. A., Khoerunnisa, S., & Fakhruddin, A. (2024). Fatherless Generation: Mengungkap Dampak Kehilangan Peran Ayah Terhadap Psikologis Anak dalam Kaca Mata Islam. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 128–146.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, PTK, dan penelitian pengembangan*. Citapustaka Media.
- Ratnasari, S., Suleeman, J., Psikologi, F., & Indonesia, U. (2017). *Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan Dan Laki-Laki*. 15(01), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Setiarsih, R. P., & Sakti, H. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Honorer Sd Negeri Di Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal*. UNDIP.
- Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2025). Strategi Coping Stres Mahasiswa Baru di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Studi Kuantitatif Berbasis Survei. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 7(1), 51–59.
- Siaputra, I. B., Rasyida, A., Ramadhanty, A. M., & Triwijati, N. K. (2023). Exploring the usefulness of the Brief COPE in clinical and positive psychology: A discriminant content validity study. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 163–180.
- Song, H., Chan, J. S., & Ryan, C. (2024). Differences and similarities in the use of nine emotion regulation strategies in Western and East-Asian cultures: Systematic review and meta-analysis. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 55(8), 865–885.
- Supradewi, R. (2019). Stres mahasiswa ditinjau dari koping religius. *Psycho Idea*, 17(1), 9–22.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Wahyuni, R., Astri, A., Amabilis, T. R., & Teluma, S. (2024). Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative> Studi Fenomenologis: “Self Acceptance Pada Perempuan Dengan Pengalaman Fatherless.” *Journal Of Social Science Research*, 4, 5646–5657. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Widuri, E. L., Psikologi, F., & Dahlan, U. A. (n.d.). *Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama*.
- Wulandari, R., & Hidayah, N. (2018). *Indonesian Journal Of Educational Counseling Analisis Strategi Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal untuk Menurunkan Perilaku Cyberbullying*. 2(2), 143–150.

<https://doi.org/10.30653/001.201822.27>

- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zuo, J., & Bai, Y. (2025). Emotion regulation, coping strategies, and burnout among Chinese competitive athletes: a mixed-methods study. *BMC Psychology*, 13(1), 1147.