

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, R., Syaibani, R., & Khadafi, M. (2025). Psikoedukasi mengatur emosi dan tetap waras di era Gen Z. *Community Service Journal*, 4(2), 76–82. <https://doi.org/10.22303/upu.1.1.2021.01-10>
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*.
- Anandari, V. N. R., Hartono, A., & Widiarini, R. (2024). Hubungan adverse childhood experience dengan kecemasan pada usia remaja. *JURNAL PENGEMBANGAN ILMU DAN PRAKTIK KESEHATAN*, 3(2), 91–102. <http://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/PIPK>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anggrianti, S. M., & Cahyono, R. (2019). Gambaran intimacy wanita lajang usia dewasa awal yang bekerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8(1). <http://url.unair.ac.id/5e974d38>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327–334.
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arulsamy, K., Effendy, E., Mardhiyah, S., Amin, M. M., Husada, M. S., Camellia, V., Stona, A. C., & Finkelstein, E. A. (2025). Prevalence and Associations of Adverse Childhood Experiences With Anxiety and Depressive Symptoms in Indonesia. *Frontiers in Public Health*, 13, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1714676>
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azaria, R. G., & Syakarofath, N. A. (2024). Peran adverse childhood experience terhadap kecemasan sosial pada remaja. *Cognicia*, 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.30469>
- Banun, J. S., Aurora, A., Larasati, A. M., Manurung, I. H., & Hastuti, R. (2025). Pengaruh keterlibatan ayah dengan regulasi emosi gen z. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(2), 451–461.

- Dewi, M. P., & Widyastuti, W. (2024). Keterlibatan ayah dan regulasi emosi remaja di Pamotan. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 1–8.
- Emun, D. U. I., Herwin, H., & Fathiyah, K. N. (2025). Emotion Regulation Strategies of Generation Z Women From Broken Homes Through Chatgpt. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 124–129. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v11i2.76910>
- Fauzia, E., & Israfil, I. (2025). Hubungan regulasi emosi dengan kecemasan pada mahasiswa semester akhir STIKES Yahya Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 122–127. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.1626>
- Febrianti, S. W., & Nuraini, N. (2025). Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas X Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Empati – Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 225–235. <https://doi.org/10.26877/empati.v12i2>
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The adverse childhood experiences (ACE) study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245–258. [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(98\)00017-8](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(98)00017-8)
- Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781>
- Hughes, P. M., & Thomas, K. C. (2024). Generational differences in latent classes of exposure to adverse childhood experiences. *Children and Youth Services Review*, 160. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107598>
- Iriyanti, E., Qomariah, N., & Suharto, A. (2016). Pengaruh harga, kualitas produk dan lokasi terhadap loyalitas pelanggan melalui kepuasan sebagai variabel intervening pada depot mie pangsit Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2(1), 1–15.
- Ismatuddiyanah, I., Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan tugas perkembangan pada masa remaja awal dan menengah serta pengaruhnya terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27233–27242.
- Kamilah, A. N., & Rahmasari, D. (2023). Hubungan antara regulasi emosi dengan kebahagiaan pada remaja madya. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 640–656.
- Khairiyyah, N. (2025). Pelatihan regulasi emosi untuk mereduksi kecemasan pada mahasiswa akhir program. *Skripsi*. Universitas Islam 45. Kota Bekasi.

- Kirana, W. S. (2025). Konformitas dan anonimitas yang dirasakan dengan perilaku cyberbullying pada generasi z pengguna Twitter. *Skripsi*. Universitas Islam 45. Kota Bekasi.
- Lenggogeni, P. N., Gusti, A. A., Muharani, A., Izzati, A. F., & Nuraini, S. (2023). Adverse childhood experiences dan depresi pada mahasiswa Asia: Systematic literature review. *Prosiding Konferensi Nasional Psikologi*, 1(1), 64–87.
- Liviana, L., Dearly, D., & Buana, D. R. (2025). Resilience as a shield: Moderating the impact of adverse childhood experiences on emotion regulation in Jakarta's Generation Z. *InSight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 27(2), 97–108. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v27i1.4478>
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the beck depression and anxiety inventories. *Behav. Res. Ther.*, 33(3), 335–343.
- Lutfianawati, D., Putri, A. M., Junaidi, J., Wijayanti, T., Vina, K. O., & Sari, J. R. (2023). Pelatihan regulasi emosi pada mahasiswa baru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(9), 3609–3622. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i9.10857>
- Maharani, Y., & Putri, D. W. (2025). Komunikasi interpersonal dewasa awal pengidap gangguan kecemasan dengan orang tua dalam keluarga broken home. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 5(2), 685–692. <https://doi.org/10.29313/bcspr.v5i2.20513>
- Mariyani, D., Ayriza, Y., & Widuri, E. L. (2025). Mengeksplorasi identitas dan emosi: Sebuah studi fenomenologis tentang diri-diagnosis pada perempuan Gen Z. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 20(2), 304–316. <https://doi.org/10.26905/jpt.v20.i2.15948>
- Maulidah, D., Latifah, R. A., & Nurapipah, M. (2024). Hubungan ibu-anak perempuan dengan regulasi emosi mahasiswi Fakultas S1 Ilmu Keperawatan. *Citra Delima Scientific journal of Citra Internasional Institute*, 8(1), 39–46. <https://doi.org/10.33862/citradelima>
- Mujibah, S. N., & Faizah, I. N. (2023). Description of Future Anxiety on Generation Z. *International Proceeding 1st ICPSYH2*, 1(17), 149–156.
- Mustofani, D., & Hariyani, H. (t.t.). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak. *Jurnal UJMC*, 9(1), 9–13.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian*

- Pendidikan*, 25(2), 184–191.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Najwa, L., Iqbal, M., & Muslim, A. (2021). Metode penelitian kebijakan pendidikan alternatif metodologi dalam penyusunan skripsi (bagian-2). *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 9(2), 34–43.
- Novita, N., Abdullah, A., & Marthoenis, M. (2025). Pengaruh adverse childhood experiences terhadap kecemasan pada siswa SMA di Kota Banda Aceh. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(5), 1037–1046.
<https://doi.org/10.33024/hjk.v19i5.1154>
- Oktavia, A. R., Dusatri, M. D., & Anggraini, T. (2025). Hubungan anxiety disorders dengan kesulitan tidur pada remaja di Bukittinggi. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), 55–61.
<https://doi.org/10.61132/observasi.v3i2.1052>
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis Regresi Linier Berganda Dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 117–128.
- Prameswari, R., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik Dan Kemandirian Belajar Terhadap Academic Flow Pada Mahasiswa S1. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 103–118.
- Pratama, M. W., & Jannah, M. (2024). Eksplorasi Regulasi Emosi pada Generasi Z di Mojokerto Exploration of Emotion Regulation on Generation Z in Mojokerto. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 256–263.
<https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61279>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199.
- Putri, A. S. I., Marbun, D. P., Imanuel, P. N., Florensa, M. V. A., & Surbakti, J. F. B. (2024). Hubungan Adverse Childhood Experiences (ACEs) dengan kesejahteraan psikologis pada dewasa muda. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 18(8), 957–964. <https://doi.org/10.33024/hjk.v18i8.428>
- Rahapsari, S., Puri, V. G. S., & Putri, A. K. (2021). An Indonesian Adaptation of the World Health Organization Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (WHO ACE-IQ) as a Screening Instrument for Adults. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 115–130.
<https://doi.org/10.22146/gamajop.62623>
- Rahma, D. N., Matulessy, A., Pratitis, N., & Rina, A. P. (2023). Meningkatkan regulasi emosi dengan mengurangi deindividuasi pada Gen Z dalam

- mencegah perilaku hate speech pada media sosial. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 289–303.
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak pengabaian orang tua terhadap regulasi emosi anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1–18. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>
- Rangkuti, M. H., & Meyniar Albina. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1054–1063. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1504>
- Rania, C. F. P., & Roswiyani, R. (2023). Hubungan regulasi emosi dengan gejala depresi pada remaja SMA yang memiliki orang tua bercerai. *Syntax Admiration*, 4(12), 2505–2514.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Sabrina, A., Ramadhani, M. W., Nabilapitri, N., Radhwa, N. B., Amelia, N. M., Aisya, U. R., Fadhila, M., Komalasari, S., & Hairina, Y. (2025). Psikoedukasi mengenai regulasi emosi terhadap murid kelas 11 SMA X di Kota Banjarbaru (Gen-Z). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 3(4), 427–436. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v3i4.180>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *JURNAL SIMETRIK*, 11(01), 432–439.
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan Instrumen Skala Regulasi Emosi Pada Peserta Didik SMK Najlatun Naqiyah. *Jurnal bk unesa*, 13(3).
- Setiawan, E. A., & Musslifah, A. R. (2023). Kecemasan dalam pengambilan keputusan karier pada remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 92–101. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.326>
- Sullivan, D., Lakeman, R., Massey, D., Nasrawi, D., Tower, M., & Lee, M. (2024). Student motivations, perceptions and opinions of participating in student evaluation of teaching surveys: a scoping review. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 49(2), 178–189. <https://doi.org/10.1080/02602938.2023.2199486>
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika dan Terapan*, 4(2), 10–17.
- Synn, A. J., Menson, K. E., Carnethon, M. R., Kalhan, R., Sugar, E. A., Washko, G. R., Wise, R. A., & Eakin, M. N. (2023). “It’s a cause I believe in”: factors motivating participation and engagement in longitudinal, respiratory-focused

- research studies. *BMC Pulmonary Medicine*, 23(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12890-023-02582-6>
- Ulfah, U., & Fourianalistyawati, E. (2024). Peran trait mindfulness terhadap regulasi emosi pada remaja panti asuhan. *Majalah Sainstekes*, 11(2), 75–087.
- Wahdah, N. S., & Akbar, F. R. (2025). Pengaruh adverse childhood experiences dan perceived social support terhadap regulasi emosi remaja pelaku self injury di Sekolah Menengah Atas X di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Insight*, 9(1), 57–70.
- Wahyuningsih, W., Kartiko, E., Ningsih, W., & Anggraeni, W. A. (2024). Financial Anxiety di Kalangan Generasi Z (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Garut). *Jurnal Wahana Akuntansi*, 09(02), 38–49. www.jurnal.uniga.ac.id
- Wenny, B. P., Indriani, Z., Sarfika, R., & Mahathir, M. (2023). Analisis hubungan Adverse Childhood Experiences (ACes) dengan stres, depresi dan kecemasan pada mahasiswa. *Jurnal Vokasi Keperawatan*, 6(2), 140–147. <https://doi.org/10.33369/jvk.v6i2.27444>
- Yuniarti, R., Hartiani, H., & Harizahayu, H. (t.t.). Pengaruh Distribusi Data Terhadap Hasil Uji Korelasi Studi Pada Uji Pearson Product Moment, Rank Spearman, dan Rank Kendall Tau. *Jurnal UJMC*, 11(1), 9–16.
- Yusuf, A. H. F., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2024). Peran regulasi emosi dalam mengurangi kecemasan berbicara di depan umum pada siswa SMA. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 42–50.